



**Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донбасская аграрная Академия»**

Принято:

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»
«27» апреля 2026 г.

Протокол № 4

Председатель Ученого совета

Врио ректора ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

 В.И. Веретенников

Утверждено:

Приказом ректора

ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

от «27» апреля 2026 г. № 377/01-3



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Макеевка, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (далее – Положение) устанавливает порядок организации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКО) по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемым в образовательном учреждении (далее – Академия, ДОНАГРА).

1.2. Положение регламентирует цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для реализации внутренней системы оценки качества образования в Академии, общий порядок осуществления указанных процедур, а также анализ и последующее использование их результатов.

1.3. ВСОКО предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Академии.

Наличие ВСОКО является аккредитационным показателем по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и по программам высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.4. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и высшего образования;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»)

– Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»)

– Устава Академии;

– локальных нормативных правовых актов Академии.

1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:

внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки выпускников, а также анализ факторов, влияющих на качество образования;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

критерий – признак, на основе которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям;

мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации. **оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся** – это комплекс процедур,

проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

механизм оценки – инструментарий, обеспечивающий проведение оценочных процедур в целях получения достоверной и объективной информации;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования;

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми сотрудниками Академии, принимающими участие в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования, и обеспечивающими качество образовательной деятельности.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Внутренняя система оценки качества образования Академии реализуется с целью:

- формирования объективной оценки качества реализации, содержания и результатов образовательной деятельности;
- обеспечения выполнения требований ФГОС высшего образования, ФГОС среднего профессионального образования и действующего законодательства в области профессионального образования;
- совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО) и среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), реализуемых Академией;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Академии для внутренних и внешних пользователей через сайт учебного заведения и др.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в Академии направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- своевременная актуализация основных образовательных программ, реализуемых в Академии;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга и оценки качества образования;

– совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

– повышение ответственности научно-педагогического состава и руководителей подразделений, принимающих участие в реализации образовательных программ, за качество образовательной деятельности и подготовку обучающихся.

2.3. Отдельные процедуры, этапы и направления реализации системы оценки качества образовательной деятельности Академии могут быть проведены (выполнены) в процессе подготовки информации для формирования отчетности в контрольно-надзорные органы, органы государственной и негосударственной статистики, информации для проведения самообследования Академии и/или в ходе проведения мониторингов различных уровней и источников инициации (ведомственных и вневедомственных), процедур независимой оценки качества образования (далее – НОКО) и/или независимой оценки качества в сфере высшего образования (далее – НОКВО).

2.4. Во внутренней системе оценки качества образования Академии принимают участие обучающиеся, педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ высшего образования и среднего профессионального образования к проведению внутренней оценки качества могут привлекаться работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

2.5. Система оценки качества образования в Академии основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на развитие и совершенствование образовательной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

– опроса и анкетирования заинтересованных сторон;

– внутреннего тестирования;

– экспертного оценивания достижений и результатов деятельности преподавательского состава, обучающихся;

– аттестации и конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) Академии в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

– проведения контрольных работ/мероприятий;

– статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);

– мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановых или внеплановых) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;

– лицензирования образовательных программ;

– государственной и общественной аккредитации;

– государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

3.2. Во внутренней системе оценки качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

– комплексная – предполагает анализ и оценку работы учебного структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

– самообследование – проводится ежегодно по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

– тематические – осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного учебного структурного подразделения по реализуемым видам деятельности;

– оперативная – предполагает работу с учебными структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

3.3. В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса в Академии подлежат оцениванию:

– абитуриенты и представленные ими документы;

– обучающиеся и их достигнутые результаты;

– профессорско-преподавательский состав;

– деканы факультетов/директора институтов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

– выпускники;

– работодатели и другие заинтересованные стороны;

– образовательная инфраструктура;

– основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин,

– фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин;

– деятельность факультетов/институтов, кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;

– материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в учебных структурных подразделениях;

– квалификация работников;

– протоколы заседаний советов факультетов/институтов, заседаний кафедр, методических комиссий, комиссий по оценке качества учебных занятий и др.

3.4. Информация, полученная в ходе проведения внутренней оценки качества образования, может быть использована следующими заинтересованными участниками образовательного процесса:

– обучающимися и их родителями (законными представителями) в целях выбора места обучения для себя и/или своих детей; выявления текущего уровня освоения образовательных программ; оценки собственных возможностей для продолжения обучения.

– руководством Академии в целях оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих; оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) организаций, заинтересованных в привлечении к трудовой деятельности выпускников по соответствующим образовательным программам (далее – профильные организации); определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

– педагогическими и научно-педагогическими работниками Академии в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.

Результаты внутренней оценки качества могут быть использованы при формировании рейтингов и других форм оценки деятельности Академии.

3.5. Академия обеспечивает разработку и внедрение внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся регулярно в соответствии с приказом ректора и в плановом порядке.

Ответственным за реализацию внутренней оценки качества образования выступает проректор, курирующий образовательную деятельность.

Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебно-методическое управление ДОНАГРА.

3.8. По итогам анализа данных, полученных в ходе реализации внутренней системы оценки качества образования, могут формироваться соответствующие отчеты. Результаты, как правило, докладываются на заседании Ученого совета Академии.

По результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности разрабатываются рекомендации, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной деятельности Академии и отдельных направлений его деятельности.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования Академии осуществляется в рамках:

- входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОП;
- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения практики в форме практической подготовки;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по специальности (направлению подготовки);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальными нормативными актами Академии.

Для обеспечения независимой оценки качества образования обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации Академия может проводить следующие мероприятия:

- осуществление контроля проведения текущей или промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях представителей администрации Академии;
- присутствие представителей организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности ОП ВО и ОП СПО на защите курсовых работ и проектов;
- привлечение представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практическая подготовка, для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке;
- через участие в различных проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» и других.

4.3. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных

видах деятельности: учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и др.

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА) осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии, определяющими порядок проведения ГИА.

Внутренняя независимая оценка качества при проведении ГИА обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов в работу государственной аттестационной комиссии и согласования ОП ВО и ОП СПО с работодателями.

4.5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) может осуществляться в целях:

- выявления пробелов в знаниях обучающихся, препятствующих полноценному освоению определённой дисциплины (модуля);
- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины (модуля);
- объективной оценки качества преподавания предшествующих дисциплин (модулей), изучение которых необходимо обучающимся для успешного освоения данной дисциплины (модуля);
- совершенствования и актуализации методики преподавания соответствующей дисциплины (модуля).

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется в зависимости от целей и задач ОП ВО и ОП СПО. Способ проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся определяется преподавателями, ведущими соответствующую дисциплину (модуль), и описывается в ее рабочей программе.

4.6. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в целях:

- выявления пробелов в знаниях обучающихся, которые могут создать препятствия для полноценного освоения ими последующих дисциплин (модулей);
- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо обучающимся для успешного освоения последующих дисциплин (модулей);
- совершенствования и актуализации методики преподавания соответствующих дисциплин (модулей).

Контроль остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится, как правило, в форме тестирования с использованием компьютерной техники в компьютерных кабинетах Академии или дистанционно в онлайн-режиме, в том числе с использованием сторонних

образовательных интернет-ресурсов. Проверка остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в общем случае не ранее, чем через шесть месяцев после завершения изучения обучающимися соответствующих дисциплин (модулей), но не позднее чем, через год после завершения их изучения.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Ответственность за обеспечение качества реализации ОП ВО и ОП СПО несут руководители учебных подразделений. С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки.

5.2. Внутренняя оценка качества реализации ОП ВО и ОП СПО проводится ежегодно в ходе самообследования.

Для объективности показателей самообследования образовательных программ предусмотрены следующие процедуры:

- внутренний аудит образовательных программ, проводимый учебно-методическим управлением;
- ежегодная самооценка структурным подразделением, за которым закреплена образовательная программа, условий реализации ОП ВО и ОП СПО на соответствие требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП, обеспеченность программы научно-педагогическими кадрами);
- ежегодный выборочный опрос обучающихся, включающий оценивание условий, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимый учебно-методическим управлением с привлечением студенческого самоуправления;
- опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы и мониторинг востребованности выпускников;
- анализ востребованности ОП ВО и ОП СПО по результатам приёмной кампании (количество поданных заявлений, конкурс, средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих на данную образовательную программу, количество зачисленных на 1 курс);
- самообследование образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации и аккредитационному мониторингу.

5.3. Внутренний аудит основной образовательной программы – процедуры проверки качества различных элементов и отчетности ОП ВО и ОП СПО со стороны Академии; предметами внутреннего аудита могут быть готовность образовательной программы к процедурам внешней оценки; качество различных документов в рамках ОП (например, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих учебных планов и индивидуальных учебных планов, программ практик, отчетов по практикам, фондов оценочных средств и т.п.); наличие и полнота необходимой документации в рамках ОП ВО и

ОП СПО, информация об ОП, представленная на официальном сайте Академии и др.

5.4. Основными процедурами внешней оценки и признания качества ОП ВО и ОП СПО является государственная аккредитация образовательной деятельности, которая представляет собой подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в вузе по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

6. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ ВО и СПО;
- оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством образования по образовательным программам ВО и СПО.

6.2. В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся.

Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практической подготовки в рамках реализации программ ВО и СПО.

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество работы педагогических работников;
- содержание учебного процесса, организация образовательного процесса в целом, а также, отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- психологический климат в коллективе и Академии;
- условия для внеучебной деятельности;
- открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3. Оценка удовлетворенности преподавательского состава проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования.

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество управления деятельностью Академии;
- система оплаты труда и нематериального стимулирования;
- организация и условия образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ ВО и СПО;
- психологический климат в коллективе;
- условия для дополнительного профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

6.4. Опросы выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования, качеством реализации образовательных программ в целях совершенствования образовательной деятельности Академии.

Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений может осуществляться по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- качество образования по образовательным программам ВО и СПО;
- соответствие уровня подготовки выпускников Академии требованиям рынка труда.

В анкетах должна быть предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в Академии.

Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством Академии задачами (например, аккредитационный мониторинг включает анкетирование обучающихся).

6.5. Анкетирования проводятся в соответствии с распоряжениями проректора, курирующего образовательную деятельность. Контроль за организацией и проведением анкетирования возлагается на начальника учебно-методического управления.

6.6. Организация и проведение анкетирования в рамках внутренней оценки и анализ результатов анкетирования осуществляются УМУ. К разработке анкет могут привлекаться специалисты кафедры психологии и кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

6.7. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности посредством опросов и анкетирования может проводиться в форме электронного и бумажного анкетирования, устных и письменных опросов, интервью, структурированных бесед. Респондентами могут выступать обучающиеся, их родители, научно-педагогические (педагогические) работники Академии, административно-управленческий персонал, работодатели, представители общественных организаций и другие заинтересованные лица.

Для обеспечения объективности оценки в анкетировании может использоваться авторизация респондентов.

6.8. По итогам анкетирования готовятся аналитические отчеты,

формулируются предложения по корректирующим и предупреждающим действиям.

Результаты анализа удовлетворенности доводятся до сведения коллективов кафедр, ответственных за реализацию ОП ВО и ОП СПО, обучающихся и других заинтересованных лиц, в том числе размещаются на странице официального сайта Академии «Внутренняя система оценки качества образования».

7. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО И ОП СПО, И КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Оценка условий реализации ОП ВО и ОП СПО, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Академии проводится в рамках ежегодного самообследования кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7.1.1. Структура отчета о самообследовании образовательной деятельности Академии, а также порядок его подготовки определяется руководством Академии.

7.2. Оценка качества кадрового обеспечения реализации ОП ВО и ОП СПО Академии включает в себя:

- оценку уровня квалификации педагогических работников;
- анализ выполнения индивидуального плана НПР;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников, представляемого для участия в конкурсных процедурах на замещение вакантных должностей.

Оценка уровня квалификации НПР проводится конкурсной комиссией в рамках проведения конкурса на замещение должностей НПР Академии.

При совокупной оценке деятельности НПР оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

7.2. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программ ВО и СПО производится в соответствии с требованиями ФГОС.

7.3. Ресурсное обеспечение ОП ВО и ОП СПО также оценивается обучающимися в рамках анкетирования по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение рассматривается на заседании Ученого совета Академии, утверждается его решением и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ректора Академии.

8.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются решением Ученого совета Академии и вводятся в действие приказом ректора Академии.

8.3. В случаях, не урегулированных настоящим Положением, внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Академии и локальными нормативными актами Академии.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Документ, согласно которому внесены изменения (приказ, протокол Ученого совета Академии)		
		наименование	№	дата

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Врио первого проректора



О.А. Удалов

Врио проректора по учебно-методической работе



Е.В. Балко

Начальник юридического отдела



И.С. Шевченко

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»**

ПРИКАЗ

«27» апреля 2026 г.

№ 377/01-3

г. Макеевка

Об утверждении Положения
о внутренней системе оценки качества образования в
федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Донбасская аграрная академия»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Ученого совета ДОНАГРА от 27.04.2026 г., протокол № 4, приказываю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия».
2. Начальнику информационно-технического отдела Матроненко Е.А. разместить Положение на официальном сайте академии.
3. Ввести в действие данное Положение с даты утверждения приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио ректора



В.И. Веретенников

Проект приказа вносит:

Врио проректора
по учебно-методической работе



Е.В. Балко

Согласовано:

Врио первого проректора



О.А. Удалых

Начальник юридического отдела



И.С. Шевченко